

## Памятка для учителя

### Как выбрать форму дистанционного обучения

Есть три основные формы дистанционного обучения:

- классическое дистанционное обучение;
- онлайн-уроки;
- смешанная форма.

Когда будете организовывать дистанционное обучение у себя в школе, учитывайте рекомендации, которые выпустило Минпросвещения ([Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н](#)). Например, министерство рекомендует подтвердить выбор формы дистанционного обучения письменным заявлением от родителей. Подробнее о том, как это сделать, читайте в [рекомендации](#).

Учитывайте также дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут, когда будете формировать расписание занятий на каждый учебный день ([Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н](#)). При этом обратите внимание, что формировать расписание занятий нужно в соответствии с учебным планом. Поэтому внесите корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения и технических средств. Например, отразите, что будете проводить лекции и онлайн-консультации.

**Классическое дистанционное обучение.** Чтобы реализовать дистанционное обучение в этой форме, учителю достаточно подготовить и направить ученикам материалы для самостоятельного изучения тем. К каждой теме учитель планирует «контрольные точки» – задания, с помощью которых можно оценить, усвоил школьник тему или нет. Контрольные точки также решают проблему с накопляемостью оценок.

**Онлайн-уроки.** Для организации работы в этой форме учитель должен обладать необходимыми ИКТ-компетенциями: уметь пользоваться как базовыми компьютерными возможностями, так и расширенным пакетом ПО. В расширенный пакет ПО входят программы и сайты, с помощью которых можно проводить онлайн-трансляции уроков или направлять уже существующие материалы школьникам, как в РЭШ или МЭШ.

**Смешанная форма.** Подразумевает чередование форматов обучения. Педагог планирует для разных тем разные виды деятельности. Например, дать школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом провести фронтальный опрос в рамках онлайн-трансляции.

### Как проводить классическое дистанционное обучение

Чтобы реализовать классическую форму дистанционного обучения, достаточно подготовить материалы для самостоятельного изучения и проверочные задания к ним. На уровнях начального и основного общего образования можно использовать проектные и исследовательские задачи.

Педагог в электронном журнале в графе «Домашнее задание» указывает материалы по теме, которые ученики должны изучить. Это могут быть параграфы из учебника, правила и упражнения к ним, литературное произведение. В журнале педагог также

указывает форму отчета школьников о работе. К каждой теме учитель выбирает контрольные материалы.

Школьники изучают тему, выполняют задания и сдают контрольные точки в форме, которую учитель указал в задании

Для уровня среднего общего образования врио руководителя Рособнадзора А. Музаев предложил использовать открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru). С его помощью старшеклассники смогут самостоятельно готовиться к экзаменам и проверять себя.

Еще можно использовать ресурсы официальных сайтов по подготовке к ГИА. Например, «Решу ЕГЭ». На этих сайтах педагоги смогут сами создавать варианты заданий, отслеживать статистику выполнения и время, которое тратит конкретный ученик на задание.

. Для онлайн уроков вам нужны ИКТ-средства:

- компьютер;
- веб-камера;
- микрофон;
- стабильное интернет-соединение.

Время дистанционного урока – 30 минут.

Вам также нужно выбрать ресурсы, с помощью которых вы будете вести уроки. Посмотрите в таблице ниже возможные варианты.

#### Ресурсы для проведения онлайн уроков

Параметры	Skype	Twitch	Vkontakte	YouTube	Periscope
Конференц-звонки	+	—	+	—	—
Комментарии	—	Удобные справа от экрана трансляции, сохраняются в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте на изображении, сохраняются в самом видео и в разделе «Комментарии»	Удобные как в живой ленте, так и после окончания трансляции в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте и сохраняются в режиме реального времени внутри самого видео
Сохранение трансляции/звонка	—	+	По желанию пользователя	+	По желанию пользователя
Демонстрация экрана	+	+	—	+	—

Для разных видов уроков педагог может использовать разное ПО из списка выше. Например, урок-лекцию можно провести в Twitch, а урок-опрос в конференц-звонке Skype.

Консультации с учениками тоже можно проводить в онлайн-формате. Формы контроля могут быть как текущими, когда ученик получает подсказки по решению заданий, так и проверочные, когда учитель сам определяет время выполнения и количество заданий.

Чтобы подобрать материалы для дистанционного урока, используйте электронные пособия издательства «Просвещение». Издательство предоставило школам бесплатный доступ к электронным версиям УМК, которые входят в Федеральный перечень учебников (новость пресс-службы издательства «Просвещение» от 16.03.2020).

Еще Минпросвещения составило список ресурсов, которые официально рекомендуют использовать для дистанционного обучения (новость с сайта Минпросвещения от 18.03.2020). Посмотрите список ресурсов с описаниями в таблице ниже. Ресурсы доступны в любом регионе.

#### **Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения**

<b>Ресурс</b>	<b>Описание</b>
<b>Российская электронная школа (РЭШ)</b>	Минпросвещения направило Методические рекомендации по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения
<b>Московская электронная школа (МЭШ)</b>	В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
<b>Мособртв</b>	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира
<b>Портал «Билет в будущее»</b>	Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности
<b>«Яндекс.Учебник»</b>	Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
<b>«ЯКласс»</b>	Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
<b>«Учи.ру»</b>	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам

Ресурс	Описание
<b>Платформа новой школы</b>	Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе
<b>«Маркетплейс образовательных услуг»</b>	Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов
<b>Онлайн-платформа «Мои достижения»</b>	Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам
<b>Образовательный проект «Урок цифры»</b>	Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников.
<b>Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng</b>	Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны

Педагогам провести ревизию рабочих программ. Если из-за ограничительных мер возникло отставание по предметам – внесите коррективы в планирование.

Во время дистанционного обучения учителя должны действовать в соответствии с положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации учащихся, о текущем контроле успеваемости.

Необходимо:

1. Сформировать перечень используемых цифровых ресурсов для проведения занятий по своему предмету в дистанционном режиме и разместить ссылки на ресурсы и инструкции по их использованию на сайте образовательной организации.
2. Организовать в соответствии с утвержденным основным расписанием дистанционное обучение учащихся на платформе [«Открытая школа»](#) или иных [цифровых образовательных ресурсов](#).
3. Вести журнал учета теоретических занятий и электронный журнал в информационной системе [«Электронное образование»](#).
4. Разработать индивидуальные учебные планы для учащихся, не имеющих технической возможности проходить обучение дистанционно в связи с отсутствием компьютера и определить механизм контроля за результатами обучения таких учащихся (направление учащимся запрашиваемых контрольных материалов по электронной почте, в созданном чате в социальных сетях и др).
5. Установить «Обратную связь» с учащимися для проверки заданий, выполненных во время занятий, и домашних заданий.
6. Направить кураторам групп подробную информацию по вопросам организации дистанционного обучения по своему предмету и используемых для этого ресурсах.